



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ



ВОЈНА ГИМНАЗИЈА

- школа за будуће официре -

САДРЖАЈ

Војна гимназија – школа за будуће официре	3
Наши запослени о Гимназији	7
Образовна установа са традицијом	13
Наставни план и програм	15
Како уписати Војну гимназију?	19
Процес уписа и селекције	21
Гимназијалци о Гимназији	25
Пропратне поруке	39





ВОЈНА ГИМНАЗИЈА – школа за будуће официре



Ово је установа посебног духа, установа подмлатка који јој сваке године стиже у све већем броју из свих крајева наше отаџбине Србије. Стошине младих људи са жељом да постану официри Војске Србије дају снагу овој институцији. Мисија Војне гимназије није се мењала. Одувек смо бирали најбоље ученике које Србија има. Ово је одувек била школа за јунаке и шаленије.

Капетан бојног брода
МИРОСЛАВ БИТИЋ
начелник од 2019. године

Војна гимназија је средњошколска васпитно-образовна установа у којој се стиче опште средње образовање и васпитање у трајању од четири године, неопходно за успешан наставак школовања на Војној академији. Током школовања посебна пажња посвећује се формирању и развоју мотивације, етичких особина личности, интелектуалних и психофизичких способности ученика које треба да красе будуће официре Војске Србије.

У добро организованој средини где сви функционишемо сложено и са јасно дефинисаним циљем, наше ученике усмеравамо ка војном позиву и пружамо им сву потребну помоћ и подршку да истрају на свом путу.

Водећи се слоганом Војне гимназије
„ЗНАЊЕ ЈЕ НАШЕ ОРУЖЈЕ”,
наши ученици смело и пуни самопоуздања ступају
у строј кадета Војне академије на понос својих породица
и целе Србије.

У Војну гимназију долазе девојчице и дечаци из свих крајева Републике Србије. Све њих повезују патриотизам и љубав према официрском позиву. Након четири године проведене у нашој школи ти исти дечаци и девојчице из ње излазе као образовани, способни и културни млади људи, мотивисани и припремљени за следећи корак ка првом официрском чину. Они су спремни да у потпуности, одговорно и на време извршавају све постављене задатке и да се успешно суочавају са свим изазовима које наставак школовања, али и живот носи са собом. Увек су носиоци, организатори и покретачи активности Војне академије. Тада су већ формиране вође које знају да брину о себи и другима. Њихов интегративни потенцијал резултат је знања и вештина стечених током школовања у Војној гимназији.

Током више од пола века постојања Војна гимназија успела је да одоли свим изазовима времена и изврши своју часну мисију. Генерације свршених гимназијалаца који су остварили завидне успехе током школовања на Војној академији и током војничке каријере доказ су да је Војна гимназија увек била на висини додељеног задатка.

Школовање у Војној гимназији траје четири године и реализује се у складу са Наставним планом и програмом Војне гимназије. На основу Наставног плана и програма изводи се настава из опште-образовних, општевојних и факултативних предмета, а у план и програм уграђени су и посебни облици образовно-васпитног рада и бројне ваннаставне активности.

РИЗНИЦА ЗНАЊА У ЗЕЛЕНОМ И КУЛТУРНОМ ЦЕНТРУ БЕОГРАДА

Смештена на Сењаку, школска зграда Војне гимназије постоји још од 1936. године, када је изграђена као задужбина његовог величанства краља Александра I Карађорђевића. У њој су се образовали и васпитавали питомци Прве мушке гимназије, а данас овај велелепни објекат представља прва врата кроз која пролазе



младост и снага Србије вођене љубављу према војсци и отаџбини. На развојном путу од збуњених девојчица и дечака до одлучних и непоколебљивих девојака и младића помаже им квалитетан професорски и старешински кадар који се у сарадњи са родитељима или старатељима брине о целокупном животу и раду ученика. Поред тога, Наставни план и програм обогаћен војним садржајима и модерни кабинети опремљени савременим наставним средствима пружају све услове потребне за квалитетно и савремено образовање.

Интернат Војне гимназије налази се на Аутокоманди. Удаљен око 1.800 метара од школске зграде и представља место у којем ученици проводе већи део времена. Комплетно је реновиран 2019. и 2020. године и пружа најбоље могуће услове за смештај, живот и рад ученика. Простране четворокреветне собе, дневни боравци, библиотека са читаоницом, клуб ученика, ученички ресторан и просторије за реализације секција само су део онога што је на располагању ученицима Војне гимназије. Оно што се посебно издваја у интернату јесу услови које он пружа за бављење спортом. Велики и модеран спортски центар са салама за одбојку, кошарку, стони тенис, фудбал и гимнастику, теретаном и спољним теренима – великим травнатим фудбалским тереном са атлетском стазом, рукометним и кошаркашким теренима, као и најмодернија ваздушна стрељана места су на којима се наши ученици радо окупљају и раде на побољшању своје физичке спремности. Искусни и стручни професори увек су доступни и спремни да помогну. Поред наведеног, на располагању су им капацитети и просторије Војне академије, где се посебно издвајају базен и савремено опремљена теретана.

У складу са Законом о Војсци Србије ученици Војне гимназије за време школовања имају статус војног лица.

Школска зграда Војне гимназије налази се у Улици Петра Чајковског 2, док је интернат у Хумској 22.

ШТА ВОЈНА ГИМНАЗИЈА НУДИ СВОЈИМ УЧЕНИЦИМА?

- Бесплатно школовање, уџбенике и прибор за школу;
- Бесплатан смештај и исхрану у модерно опремљеном и реновираном интернату и ученичком ресторану;
- Квалитетан и високо мотивисан наставни и старешински кадар;
- Модерно опремљене кабинете за наставу;
- Здравствену заштиту;
- Новац за набавку цивилне одеће;
- Новчана примања у складу са прописом којим су уређени услови, начин остваривања и висина новчаних примања у Министарству одбране Републике Србије;
- Надокнаду путних трошкова за одласке и повратке са распуста;
- Најбољу припрему за наставак школовања на Војној академији;
- Учесће у раду ученичких организација и удружења на територији града Београда;
- Наставне посете јединицама Војске Србије и културним и историјским знаменитостима наше земље;
- Посете позориштима и културним манифестацијама у Београду;
- Учесће на семинарима у Истраживачкој станици „Петница“ и другим васпитно-образовним установама;
- Здраво окружење за одрастање и правилан развој и могућност да у потпуности развију свој интелектуални и физички потенцијал.





НАШИ ЗАПОСЛЕНИ О ГИМНАЗИЈИ



Војна гимназија је јединствена васпитно-образовна установа у којој је све подређено ученицима и њиховом правилном развоју у будуће кадетске Војне академије. Стицање потребних знања и вештина, усвајање и поштовање правих вредности, правилан развој духа и тела, само су део онога што Војна гимназија пружа својим ученицима. Овде свој војнички пут започињу они који ће представљати стуб и ослонац, не само Војске Србије већ и целој друштва.

Школу учесују најбоље рангирани кандидати који током школовања развијају свој потенцијал у поштаности и постиају најбоља могућа верзија себе.

Зашто је увек оправдано рећи да се овде школују најбољи.

Процес селекције и школовање не треба никога да плаше. Жеља за учесом у школу и љубав према војном позиву, уз правремену припрему за полагање пријемног испита, сигуран су рецепти за успешан почетак, а поштовање свакодневне организације рада, реда и дисциплине за успешан завршетак школовања.

Капетан прве класе
АЛЕКСАНДАР АНДРИЈЕВИЋ
30. класа Војне гимназије



Војна гимназија је школа са богатом историјом. Од свој оснивања, па све до данас под своје окриље прима најбоље од најбољих. Они који завређују овај епитет су вредни ученици широм Републике Србије. Они који желе да раде на себи, да се развијају и оснажују своје добре стране, а оне слабије да побољшавају уз стручно вођење какво их овде очекује.

„Корени знања су тврки, али су му плодови слашки.“ Труд и улагање у своје знање има далекосежну корист. Такво знање стииче се годинама, а наши ученици га већ на Академији примењују. Пријемни испити за упис у нашу школу обично се претворе у такмичење у знању и вештинама. Сваком кандидату је штало да покаже што боље знање из математике и српског језика, као и у провери физичких способности. Они најбољи иду даље на психолошку процену и здравствене прегледе.

Поред рада и реда неизоставна је дисциплина. Војни позив се, као ни један друи, заснива на овом постулату. Код ученика се развија свест о потреби поштовања захтева који се стављају пред њих, кроз извршавање једносавних војничких задужења. Уз дисциплину иде и изградња моралних начела у складу са будућом професијом.

Шта наши ученици добијају док су у Војној гимназији? Квалификативно и широко опште образовање, могућност развоја у складу са својим способностима и интересовањима. А најважније је добра припрема за наставак школовања на Војној академији, која и јесте њихов коначни циљ.

Професори, разредне старешине, официри, психолози и педагози заједно раде и прате све ученике како би им били учитељи, васпитачи и подршка током школовања у Војној гимназији.

Док испуњавају своје задатке наши ученици живе своју младост њим љућима, али на другачији, бољи начин од својих вршњака. Из гимназије излазе као самосталне личности, способне за будуће изазове у животи. Ту се држе распе и сазрева. Зато је то школа за јунаке!

МИЛИЈАНА ГАЌУН
педагог



Разумевање модерној свећи и прилагођавање захтевима процеса модернизације, како у областима војне науке, опреме и наоружања, тако и у другим наукама и оним ошћим, свакодневним активностима, захтевају од свих нас најредно познавање информационах технолоја. У складу са шћим и праћећи савремене трендове образовања, у Војној гимназији одувек посебну пажњу посвећујемо информатичком образовању будућих официра.

Модерно опремљени кабинети уз креативан и динамичан садржај наставае пружају нашим ученицима могућности да развијају посхојећа и да стичу нова знања. Ученике учимо да стечена знања повезују са другим наставним предметима и примењују у другим областима. Током редовне наставае и радом информатичких секција развијамо информатичку писменост наших ученика, подстичемо системски и алгоритамски начин решавања проблема и усмеравамо талентоване ученике ка одговарајућем смеру Војне академије. Ученици Војне гимназије изучавају веб-технолоје, баве се програмирањем, графичким дизајном, рачунарском графиком... Учешће у разним пројектима (које често и сами покрећу) код њих развија шћимски дух и подстиче рад у групама. На тај начин развија се чврст и стабилан колектив.

У Војној гимназији стварамо будуће официре за савремено доба.

МЛАДЕН СТЕФАНОВИЋ
професор рачунарства и информатике

Двадесети век је показао да Србија испуњава вековни предачки завет посвећености одбрани слободе и тежњи ка достизању часне правде за све. Два светска рата су јорко доказала да деловање у име виших, племенитих циљева може скупо и сурово да се плати тудитком од преко милион људских живота оних спремих да остану на страни праведника до самог краја.

Искрено верујем да вам неко шешко може постати нейријашељ ако говорите истим језиком. Као наставник енглеског језика у Војној гимназији, имам достојанствену улогу да код ученика разви-



јам заинтересованост за учење страних језика уз очување поноса и свесности о нашем националном наслеђу. Сматрам да ученици могу да се јасно изражавају на енглеском језику само ако познају свој српски језик добро, стога настојим да суштина наставе коју изводим буде ујознавање ученика са општим фундаменталним принципима свих језика и са значењским нијансама у изучаваним језицима. Овакав приступ помаже ученицима да стекну асертивно самопоуздање, да имају јасну слику о личним и друштвеним границама и да развију већу емпатију и поштовање за друге народе и културе.

У Војну гимназију долазе ученици из разних делова Србије. Они говоре различитим дијалектима и ујраво то бојаштво језичке разноврсности њих подстиче да интензивније уче и похађају додатне часове енглеског језика. Њихова воља за бољим споразумевањем и марљивост долазе до изражаја на окружним, државним и међународним такмичењима на којима редовно постижу завидне резултате. Ту се види да нове генерације будућих официра Војске Србије добро преознају могућност да своје родољубље искажу у савршавањем својих језичких, социјалних и комуникацијских вештина.

Слободно можемо да тврдимо да Војна гимназија заиста испуњава свој примарни циљ да се негује и поштује узвишена патриотска традиција у савременим условима.

САЊА КОРИЋАНАЦ
професор енглеског језика



Новембра месеца 1995. године постао сам члан овог колектива. Нисам многу шта знао о школи, али сам врло брзо схватио њен значај и своју срећу. Историја школе, искусни професори и старешине, предусрећљиво особље, бројност ученика, објекти и услови за рад, а посебно Српски центар, остали су на мене снажан утисак.

Велика је срећа, али и одговорност радити са ученицима Војне гимназије. Прија ми њихова енергија, нејредвидивост, непосредност и спремноћ да напредују. И данас, сваки улазак на час за мене представља радост и изазов.

Физичка спремноћ је од посебног значаја за наше ученике, јер је ушкана у способност квалитетног извршавања свих задатака у будућности, који се могу оставити пред часни официрски и животино позов.

Планским радом, реализацијом Наставног плана и програма, сталним захтевима, мотивацијом, реалним оцењивањем, дојунским радом и радом кроз секције, за четири године школовања са свим класама досијашне се ниво вештина и физичких способности, на које смо у активну поносни.

Резултати које наши ученици постижу током школовања на Војној академији, као и остварења током њихове даље каријере наша су сашифација.

АЛЕКСАНДАР ДРАГЕЉЕВИЋ
професор физичке културе

У ЗДАЊУ ЗНАЊЕ

СЛАВНИ ПРЕЦИ И, НАДАМО СЕ, ЈОШ СЛАВНИЈИ ПОТОМЦИ!



Прошлост нас изазива и чика да је не осрамотимо. Ми смо сигурни да је закуцала на права вратица! Овде сада вајају будуће старешине, будући Мишићи и Степановићи, будући официри и будући људи. Одлучни и спреми да осветлају образ првој зради чија су им се вратица отворила након родитељској дома – нашој војној гимназији. Овде их учимо да воле сваки камен земље Србије!

Овде их учимо да ће у њиховим рукама бити свака пушка убојница, али да је, од пушке, знање моћније оружје. Учимо их да је умеће говориши, у правом шренућку, праве речи. Учимо их „да остану овде, да их сунце шугеи неба неће тријати као што ово трије“. Учимо их шта је ошацина. Сигурни смо да ће генерације наших ученика живети тако да не забораве корене и прешке, а да на њих буду поносни и пошомци.

ЖЕЉАНА АНДРИЈЕВИЋ АНДРИЋ
професор српског језика и књижевности





ОБРАЗОВНА УСТАНОВА СА ТРАДИЦИЈОМ

Краљ Александар I Карађорђевић је 1932. године подигао Дом за ученике средњошколце на терену Логора пешадијске подофицирске школе, да би у њему 1933. отворио и I мушку гимназију. Све до 1936. године Дом и школа раде у истој згради (садашњи Архив Југославије), под надзором Управе Двора.

Капацитети ове школе су у односу на интересовање за упис били недовољни, па је одлучено да се у непосредној близини дома изгради школска зграда, која је требало да послужи као узор по коме ће се урадити све нове гимназијске зграде у отаџбини.

Настава је почела школске 1936/1937. године решењем Министарства просвете, чиме је и надзор прешао са Управе Двора на Министарство просвете.

У Другом светском рату окупатор је дом преуредио у касарну, а гимназијску зграду у команду, девастирајући инвентар и школску функционалност простора. Тих година Гимназија краља Александра била је једина средња школа која није прекидала са радом користећи разне просторе, па и оне у приградским насељима.

Министарство просвете Србије од 1945. године враћа гимназију у њену зграду, мењајући јој назив од XI мешовите, преко I мешовите до X београдске гимназије 1960. године. У том периоду школа је више пута адаптирана како би се ублажио недостатак основног школског простора.

Од школске 1970/1971. године X београдска гимназија уписивала ученике, већ је простор уступила првим генерацијама Војне гимназије.

Војну гимназију основало је 1970. године Државно министарство одбране са задатком да припрема и мотивише ученике за наставак школовања на војним академијама. Наставни план и

програм гимназије верификовао је Републички секретаријат за науку и образовање.

Нову војношколску установу прва генерација ученика назвала је Војна гимназија „Братство-јединство“.

Основна идеја која је одржавала суштинску потребу и неопходност формирања ове школе састојала се у захтеву да се кроз четворогодишње школовање ученика у Војној гимназији, за потребе војних академија и оружаних снага у целини обезбеди:

- усвајање општих знања и идејнополитичких садржаја који ће чинити темељ даљег успешног школовања у војним академијама;
- формирање уверења, ставова и моралних особина које ће омогућити развој свестране личности будућег старешине;
- изградњу и развој способности, вештина и навика неопходних за даље школовање, усавршавање и самообразовање.

Пратећи токове реформе средњег усмереног образовања у дрштву, 1978. извршена је трансформација Војне гимназије у Општу средњу војну школу, а нови Наставни план и програм обogaћен је садржајима војног усмерења.

Године 1991. покренута је иницијатива да се изврше измене у називу школе, те, да као једина средња војна школа општег смера добије назив Војна гимназија Београд, који се задржао до данас.



Уред Гимназије широм Југославије и њонашање ученика били су велика привлачна снага која је привлачила у школу све већи број ученика.

Пуковник
ДУШАН ПУЈИЋ, дипломирани андрагог
(начелник од 1970. до 1977. године)

У целини, и после двадесет година, ценим да је Војна гимназија била изузетна установа, цењена и њошребна, оригинална и много вреднија од средшвава која су давана за њен оистанак. Она њошврђује став да има вредности које се не могу ни мерити, а ни њлајити новцем.

Пуковник
мр МИЛАН ГВЕРО
(начелник од 1977. до 1980. године)





НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ

Наставни план и програм Војне гимназије обухвата програм редовне наставе из општеобразовних предмета који је у складу са Наставним планом и програмом гимназија општег типа у Републици Србији, програм редовне наставе из општевојних предмета, факултативну наставу, посебне облике образовно-васпитног рада и ваннаставне активности.

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ који се изучавају у Војној гимназији су:

- Српски језик и књижевност;
- Први страни језик;
- Други страни језик;
- Латински језик;
- Социологија;
- Психологија;
- Филозофија;
- Историја;
- Географија;
- Биологија;
- Математика;
- Физика;
- Хемија;
- Рачунарство и информатика;
- Музичка култура;
- Ликовна култура;
- Физичко и здравствено васпитање;



- Грађанско васпитање (изборни предмет);
- Православни катихизис (изборни предмет).

ОПШТЕВОЈНИ ПРЕДМЕТИ који се изучавају у Војној гимназији су:

- Војна правила и прописи;
- Војна топографија;
- Пешадијско наоружање са наставом гађања;
- Општа тактика са тактичком обуком;
- Морал војске и војна етика.

ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ који се изучавају у Војној гимназији су:

- Додатни рад из математике;
- Нацртна геометрија;
- Основи електротехнике и електронике;
- Основи ваздухопловне теорије и технике;
- Теорија летења.

ПОСЕБНИ ОБЛИЦИ НАСТАВЕ који се реализују у Војној гимназији су:

- Период прилагођавања са обуком у пливању;
- Обука у зимским условима;
- Наставне посете;
- Војна обука;
- Обука у управљању моторним возилима;
- Матурска екскурзија.

У склопу **ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ** реализују се следеће активности:

Курсеви:

- Прве помоћи;
- Рођења;



- Борилачких вештина;
- Водни курс за извиђаче;
- Школа шаха;
- Школа плеса;
- Хорско певање.

Секције:

- Научноистраживачке (математика, физика, биологија, географија и друге);
- Научнотехничке (уређење школе и школског простора, информатичка, макетарска и друге);
- Културноуметничке (музичка, хорска, појачка, драмска, ликовна, рецитаторска, новинарска, литерарна и друге);
- Спортске (одбојкашка, кошаркашка, малог и великог фудбала, атлетска, гимнастичка, џудо, оријентиринг, стрељачка, веслачка и друге).



Ваннаставне активности представљају одличну прилику за дружење, усвајање нових знања и развој и откривање талената. Разноврсност активности којима наши ученици могу да се баве у слободно време, подстичу њихов развој у свестране личности, што је једна од особина коју официр треба да поседује. У складу са заинтересованошћу ученика и могућностима школе сваке године покрећемо нове секције и курсеве.

Наставне посете јединицама Војске Србије реализују се са циљем представљања садржаја из живота и рада у систему одбране. На тај начин ученици Војне гимназије стичу комплетнију слику о својој будућој професији и сигурније се одлучују за смер на којем ће наставити школовање на Војној академији.







КАКО УПИСАТИ ВОЈНУ ГИМНАЗИЈУ?

Војска Србије је по угледу, поштовању и по статусу најцењенија међу државним институцијама и ужива највеће поверење грађана Србије. Томе доприносе и резултати Универзитета одбране у чијем саставу се налази и Војна гимназија. На основу свега већ реченог, разумљиво је зашто за упис у Војну гимназију влада велико интересовање младих.

Процес уписа започиње тако што најпре Министарство одбране Републике Србије у фебруару расписује КОНКУРС за пријем ученика у Војну гимназију, и то са прецизним условима и начином конкурисања, као и правима и обавезама уписаних ученика. Број кандидата одређује се на основу пројектованог броја потребних ученика у Војној гимназији за сваку годину. Конкурс је начелно расписан 45 дана, а у том периоду кандидати треба добро да се упознају са текстом конкурса, прикупе тражену документацију и почну са припремама за проверу знања и проверу физичких способности. Да би постали део класе Војне гимназије, неопходно је да кандидати испуњавају опште и посебне услове конкурса.

ОПШТИ УСЛОВИ су следећи: кандидати морају бити држављани Републике Србије, неопходно је да су здравствено способни за школовање, што утврђује надлежна војнолекарска комисија, као и да се против њих не води кривични поступак или поступак због кривичног дела за које се гони по службеној дужности, односно да нису осуђивани за таква дела казном затвора у трајању дужем од шест месеци или казном малолетничког затвора, односно да им није изрицана заводска мера.

Такође, кандидати морају да испуњавају **ПОСЕБНЕ УСЛОВЕ** конкурса, а то су: да су завршили V, VI, VII разред и прво полугодиште

VIII разреда, односно VIII разред основне школе и при томе постигли најмање врлодобар просечан општи успех школовања, те да у свим разредима школовања из владања имају најмање оцену 4 (врлодобар) и из математике најмање оцену 3 (добар).

Кандидати су у обавези да се јаве надлежном територијалном органу регионалног центра Министарства одбране где преузимају и попуњавају потребне обрасце.

Они кандидати чије је пребивалиште на територији АП Косово и Метохија јављају се територијалном органу регионалног центра Министарства одбране који је најближи њиховом месту пребивалишта.

Начин предаје комплетне документације предвиђене конкурсом дефинише се у тексту конкурса за упис у школу.

По затварању конкурса сви пријављени кандидати који испуњавају опште и посебне услове конкурса подлежу **ПРОВЕРИ** физичке способности, провери знања из математике и српског језика и књижевности, психолошкој процени, медицинско-здравственој процени и безбедносној провери.

Подједнако право конкурисања имају ученици оба пола, а успех који су остварили током школовања у основној школи и резултати селекције биће пресудни за одлуку ко добија могућност да упише Војну гимназију.



ПРОЦЕС УПИСА И СЕЛЕКЦИЈЕ

Селекција кандидата за упис у Војну гимназију почиње у априлу, а реализује се у три дела.

У **ПРВОМ** делу, у трајању од једног дана, кандидати подлежу провери физичке способности, провери знања из математике и српског језика и књижевности, која се реализује у интернату Војне гимназије (Хумска 22, Београд). Приликом доласка на провере знања и способности кандидат доноси ђачку књижицу са овереном фотографијом, потребан школски прибор и спортску опрему, као и ПОТВРДУ од изабраног лекара да је способан да приступи провери физичких способности за упис у Војну гимназију – НЕ СТАРИЈУ ОД СЕДАМ ДАНА. Кандидати морају да задовоље захтевани критеријум, чиме стичу услов да приступе даљој фази селекције. На основу резултата првог дела селекције формира се прелиминарна ранг-листа кандидата који су стекли услов за наставак процеса селекције и објављује на интернет страници Војне гимназије. Ранг-листа се формира на основу бодова за остварен успех у основној школи и бодова који су освојени на тесту из математике, српског језика и књижевности и провере физичких способности (максималан број бодова је 100, по структури: $40 + 20 + 20 + 20 = 100$ бодова).

У случају истог броја бодова, предност ће имати кандидат чији је родитељ погинули или рањени припадник Војске Србије, а затим кандидат са више освојених бодова на провери знања из математике, затим из српског језика и књижевности и на крају са провере физичких способности. Кандидат који сматра да су његова права повређена, може поднети приговор Војној гимназији у року од три дана од дана објављивања ове ранг-листе.

На **ДРУГИ** део селекције, који подразумева психолошку процену у надлежној војној здравственој установи, позивају се кандидати почев од првог са формиране ранг-листе па све док се не попуни потребан број кандидата. Психолошком проценом врши се процена психолошких потенцијала кандидата за бављење војним позивом и подразумева процену когнитивних способности и структуре личности, након чега тим психолога спроводи интервју са сваким кандидатом понаособ.

У **ТРЕЋЕМ** делу селекције кандидати подлежу медицинско-здравственој процени, где су укључени разни специјалистички прегледи, а врше се у надлежној војној здравственој установи. Након прегледа даје се коначна оцена о здравственој способности. Листа кандидата биће објављена на интернет страници Војне гимназије, а обавештење ће бити прослеђено регионалним центрима Министарства одбране.

Кандидат има право на примедбе које подноси Војној гимназији, у року од 15 дана од дана објављивања Листе изабраних кандидата на интернет страници школе. Примедбе кандидата разматра и решава Управа за кадрове Министарства одбране.

Детаљније информације у вези са начином селекције, критеријумима за проверу физичких способности, тестовима знања из прошлих година, као и информације о школовању у Војној гимназији могу се видети на сајту www.gimnazija.mod.gov.rs. Такође, информације се могу добити путем мејла vogi@mod.gov.rs.

Поред наведеног, Војна гимназија сваке суботе за време трајања конкурса организује „Отворена врата“, што је добра прилика да кандидати и њихови родитељи или старатељи посете школу, разговарају са старешинама, професорима и ученицима и лично се увере у квалитет смештајних, наставних и спортских капацитета.

Позивање кандидата у свим фазама селекције вршиће територијални органи регионалних центара Министарства одбране.

Током процеса селекције врши се и безбедносна провера кандидата. Психолошка процена, медицинско-здравствена процена и безбедносна провера не бодују се, већ су елиминационог карактера.

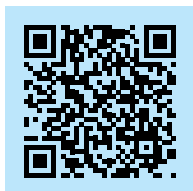
Права и обавезе ученика дефинишу се уговором који потписује родитељ или старатељ.



Ако због неиспуњења захтеваних услова селекције кандидати не уђу у Војну гимназију, обавештење ће добити пре полагања пријемног испита за остале средње школе. У том случају овај пријемни испит ће бити добра припрема за упис у друге школе.



Интернет страница
Војне гимназије



Информације о
конкурсу



Припрема за
пријемни испит



Школски часопис
„ГИМНАЗИЈАЛАЦ“

ОВДЕ СЕ ШКОЛУЈУ НАЈБОЉИ

Ученици Војне гимназије редовно остварују најбоље резултате током школовања на Војној академији.

На промоцији најмлађих официра Војске Србије 12. септембра 2020. године најбољи у виду Копнена војска био је Огњен Златић, док је у оквиру служби први у рангу био Младен Живковић, а трећи Давид Новаковић. Сви наведени били су и међу најбољим ученицима 40. класе Војне гимназије.

На промоцији одржаној 11. септембра 2021. године, за најбољег у рангу проглашен је потпоручник-пилот Петар Илић. Потпоручник Илић био је и најбољи у рангу 40. класе Војне гимназије.



Потпоручник-пилот

Петар Илић

Први у рангу 141. класе Војне академије

Први у рангу 40. класе Војне гимназије



Потпоручник

Огњен Златић

Први у рангу 140. класе Војне академије

Један од најбољих ученика 40. класе

Војне гимназије



ГИМНАЗИЈАЛЦИ О ГИМНАЗИЈИ

И када добију први официрски чин, и када постану узорни представници Војске Србије, наши ученици се радо враћају Војној гимназији и присећају периода живота проведеног у Хумској 22. За нашу школу везује их осећај припадности једној посебној групацији која је показала и развила своје потенцијале и преко очекиваног. Ти људи, старешине, генерали су бивши ученици Војне гимназије. Овде су сазрели, научили да помажу једни другима, научили су да се непрекидно усавршавају, да буду вође и да брину о другима.

На страницама које следе можете прочитати сећања бивших ученика, а сада официра Војске Србије и кадета Војне академије, али и реч оних најмлађих, који су тек кренули њиховим стопама.

Капетан прве класе-пилот

Мирослав Матић

29. класа Војне гимназије

Период живота проведени у Војној гимназији је био врло важан за моју даљу каријеру. Уписом у ову школу остварио сам свој први конкретни корак ка жељеном циљу. Примарни задатак Војне гимназије јесте да развије и припреми квалитетан кадар за даље школовање на Војној академији, али не само



шо. Ова усшанова, пре свега, развија и ствара стабилне шемеље личности, самодисциплину и радне навике, где сам и ја кроз савладавање постављених задатака, индивидуално и тимски, повратио самопоуздање и одлучније кренуо у остварење дечачких снова.

Потпоручник-пилот

Петар Илић

40. класа Војне гимназије

За Војну гимназију ме вежу само лепа сећања. Велики део својих најдражих усйомена носим управо из Војне гимназије. Тамо сам уйознао своје најбоље пријатеље. То су људи који су ми шоком школовања, поред родитеља, били највећа подршка и који су се радовали мојим усйесима често и више него ја сам. Такође, шу су мноооброне усйомене из шоо периода којих се радо сећам, шоуш заједничких зимовања, обука, наставних посећа, матурске екскурзије. Често говорим да ми је школовање у Војној гимназији један од најлепших периода у досадашњем делу живота. Лично сматрам да је, после породице, Војна гимназија дала највећи допринос формирању моје личности.

Школовање у Војној гимназији пружило ми је одличну полазну основу за оно што ме је чекало на Војној академији. Знања и радне навике које сам понео из Гимназије представљали су шемељ, који сам шоком школовања на Академији само надограђивао. Такође, захваљујући шоме што сам завршио Војну гимназију, навикао сам на режим рада и распоред дневног времена који је врло сличан и на Академији и због шога ми се није дешавало да не могу да ухватим корак са обавезама.



Александра Аксентијевић

кадет 144. класе Војне академије
ученица 43. класе Војне гимназије

Сећам се... Као да је јуче било. Преко 1.000 нас са свих страна леје нам земље, са једним јединим циљем – да постанемо ученици престижне средње школе у престоници – Војне гимназије. Пријемни испит је био најоран, најтеж, расположење се мењало из минути у минути. Од дана пријемног до дана објављивања коначне ранг-листе кандидата који су одабрани у првих 100, сваки дан сам праћила резултате пријемног и прерачунавала како се рангирам. Била сам најсрећнија кад сам са знала да ми се сан испунио и да од септембра крећем у школу у потпуно непознатом окружењу. Зајочињем ново поглавље живота, са новим људима.

Жеља за уписом ове школе јавила се у 7. разреду, иако ја нисам могла ни да представим шта све она представља. Од малена сам волела да све радим по неким правилима, по одређеном распореду и у неком реду, ја сам мислила да би ми оваква школа у потпуности одговарала. Такође, представљала је огроман изазов. Уписом у Војну гимназију, схватила сам да могу да испуним све што пожелим. То је за мене био степен који ми је отворио врата у потпуно другачији свет, али свет у ком сам се одлично снашла. Први дани provedени у интернату Војне гимназије заувек ће ми остати у сећању. Стигла сам међу првима, јер сам била превише узбуђена. Инструктори, ученици завршне године, убрзо су нам показали на који начин и где треба да сложимо личне ствари, како да намесимо кревет, где нам је распоран и слично. Тада сам увидела и цимерке, девојчице које су



ми за ње четири године пошале као сестре. Тих дана смо обилазили знаменитости Београда, одвели су нас до школе, упознали са одељенским старешинама, предочили нека основна правила по којима је школа функционисала, као и интернаџи. Дани provedени у мојој средњој школи су пролетели, иако су од првог дежурства до свечаног одела за одбрану матурског рада прошле четири године.

Убрзо је дошло време нове пријемне испити, нових великих промена. На мене су изузетан утисак оставиле старешине у интернаџи, као и професори у школи, јер су нас, поред изузетне стручности и пријеме за наставак школовања, васпитавали, бринули о нама, имали прави родитељски однос. Уз њих смо сазревали, пролазили кроз леје и мање леје тренушке. Припремили су нас не само за школовање него и за животи и на томе сам им бескрајно захвална! Захваљујући Војној гимназији, без имало муке цела класа је наставила школовање на Војној академији.

Уписала сам студијски програм Војноелектронско инжењерство, модул Радарски системи. Ниједној тренушка нисам наишла на неке веће потешкоће, захваљујући одличној подлози и радним навикама које сам стекла у Гимназији. И даље амтиим часове у тој школи. Старешине су нас подржавале да, и поред свих обавеза, начина животи и школовања, наставимо да негујемо своје таленти и не изгубимо то нешто што нас одваја од других. Кад год сам у прилици свратиим у Гимназију, јер ме увек врати у најлепши период животи. Захваљујући Војној гимназији, научила сам шта значи право пријатељство и створила групу породицу у том интернаџи. Знаи да су они увек уз мене и безрезервно им верујем. Ош како смо на Академији, редовно се окуљамо, иако имамо различите обавезе. Ниједан скуи не може да прође без присећања на матурску екскурзију, матурско вече, професоре и старешине, наставне посеје.

Када се осврнем са ове временске дистанце, ње четири године представљају право бојитство и не бих ни један трен-

нуштак променила. Сазрели смо, научили много, снхекли бројне снспособностн које ће нам значнтн целот живошт, ностали једни друтнма живоштн ослонац. Снатрам да је то најбоља средња школа у Србнји и да се живоштн искуство из Војне тнмназнје не може мернтн ни са чнм друтнм.

Милан Петровнћ

кадет 146. класе Војне академије
ученик 45. класе Војне гимназнје

Свакога дана чнннмо неке кораке, но, сложнтнше се да је мало шнх корака и кључно. Избор средње школе за мене је бно један од кључнх корака, јер снатрам да овај снтунњ образованга предснтавља једну врстн координатнтнот снтстема кроз који ћемо се крештнтн шокот живошт.

Још у 7. разреду јавнла ми се жеља за војннм нознвом, ше сам 2017. годнне изашао на прнјемнн иснтнтн и унтсао Војну тнмназнју. Првн дани су, наравно, бнли шешкн, алн остнвншн веран својнм идеалнма, вндео сам како из дана у дан све долазн на своје местн. Тако сам н завршншо Војну тнмназнју 2021. годнне као првн у ранту 45. класе. Професорскн н снтарешннскн кадар свакодневно је у нас нмлементнтнрао онај најбољи делнћ себе н унраво шако нас на својеврштнн начнн прннремно за Војну академију. Гнмназнја код својнх ученика нроналазн нове нштннцијале н развнја нштннјеће, нрадећн од ннх будуће снтарешнне н офнцнре Војске Србнје. Пре свега, она је од нас нзнтрадала добре, часне н нштннене луде.

Сада сам кадетн на снтуднјском нротрамн Војноелектронско ннженерснтво н слободно моту рећн да ме је унраво она



обликовала у онаквој човека какав данас јесам. Кроз школовање и бројне ваннаставне активности попут плеса стекао сам пуно пријатељства за цео живот и бројна искуства која ће ми заувек остати у сећању.

Хрлим ка остварењу својих снова, а то је први официрски чин. Када бих вратио време, ојет би мој избор била Војна гимназија. Зато бих поручио свима који таје љубав према војном позиву и ошачбини да покушају, јер ће им касније бити жао ако то не учине. Смамрам да је вредело свих одрицања. Останиће верни својим жељама јер, као што каже војвода, Живојин Мишић: „Један који хоће, јачи је од двојице који морају.“

Андреа Бркља

кадет 146. класе Војне академије
ученица 45. класе Војне гимназије

Живот је сачињен од малих тренутака који одређују даљи ток твој живота. Од кључних одлука. Преломних момената који су се непримјетно сакрили у свакодневици, не привлачећи многа пажњу. Ако застанеш баш сад и погледаш уназад, у сваком дану ћеш наћи баш један такав, један који је од тебе направио човека. Док се осврћеш, можда се баш један такав тренутак управо дешава.

Једина разлика је што су неки очигледнији од других. Лако распознајљиви, јарким бојама обојени и преко цијелој тебе пребодени.

Када си у прилици да такву одлуку направиш, не можеш поријешити. Шта год да учиниш, баш тако је требало да буде. Али обавезно размислиш шта тражиш.



Не тражише само књиге и оловке, лекције из биологије или математике. Не тражише само најлакши пут који вас не изазива. Тежише да нађете себе и своје шаленше. Да нађете пријадност, да наиђете на јединство својих вршњака. Да схватите, да осим маме и шаше имате још штошину младих људи који су вам породица. Није исто имати одјељење и имати класу. Сваки дан који проводите са својим класићима, сваки домаћи задатак који заједно радите, сваки ручак и свака вечера коју дијелите никада се не могу заборавити.

Љубав према науци, љубав према умјешности, спорту, театару и музици! Љубав према отаџбини! Нигдје нема шакве љубави каква је у Војној гимназији!

Војна гимназија учи своју дјецу кроз часове филозофије и физике и теоремама и теоријама, а кроз све подијељене вечере и све подијељене сузе учи нас јединству. Емпаџији. Шта значи бити човек и бити пријатељ.

Стварање официра Војске Србије, стварање квалитетног, одговорног и доброг човека почиње у Војној гимназији, а завршава се неколико деценија касније. Иако, није најлакши пут, свакако је најљепши.

И није за свакога. Али свако ко има и мрвицу жеље, воље и љубави да буде официр, позивам да покуша. Можда баш сада будући ученици моје гимназије читају ове речи.

Остварите своје снове! „Ко сме, шај може! Ко не зна за страх, шај иде најред!“ Јер, немаш прилику сваког дана да упознаш људе из Суботице, Ниша, Београда, Врања, Бијељине, Чачка... Моја 45. класа неизоставао је дио мене и моје личности. Иако смо сада у новој класи и са новим људима, ми смо једни другима породица, а то се не проналази често.

Предраг Ђуричић, матурант 46. класа Војне гимназије

Човек своју професију бира још у детињству. Већ тада поседује знања која представљају склоности ка одређеном позиву. Када имаше петнаест година нисте са свим свесни да се на сваком пољу постоје који одаберете налази нови изазов. Када сам уписивао Војну гимназију имао сам велика очекивања, а добио сам и више од тога. Себе тренутно не могу да замислим ни на једном другом месту. Не бих претерао када бих рекао да ова школа испуњава све што једна млада особа може да замисли. Наравно, све према заслугама, а за оне који су спреми за најоран рад и залагање, Војна гимназија пружа заиста многа. „Ауторијетет знања летишман је као ауторијетет положеја.“ На првом месту, истакао бих бољше и квалијететно знање које се овде стиче. Услови за живот, рад и индивидуално најредовање доприносе развоју мотивације. Сазревање и стишавање у здравој околини је немерљива вредност ове школе.

„Mens sana in corpore sano“ једна је од идеја водиља школе. Поседна пажња посвећује се како стињу здравој духа тако и физичкој спремношти. У круту интернашта, недалеко од соба, налази се Спортски центар. У оваквим околностима није тешко добити мотивацију за тренирање. Широко дијапазон спортских секција покрива бројна интересовања ученика и пружа могућност за најредовање и одлазак на такмичење из одређеног спорта. Ако неко и поред секције жели да ради на себи, тренажни простор је свакодневно отворен за индивидуално тренирање.

Опет бих се окренуо суштини свега – ЗНАЊУ. Знање које се стиче кроз наставу је квалијететно и темељито, а ако уче-



ник показује посебна интересовања за одређену научnu област, Војна гимназија ће се потружити да му обезбеди најбоље услове за додашна проучавања и истраживања. Ученици наше школе су редовни чланови семинара у Истраживачкој сјаници „Петница“. За оне који поседују различите таленте или су наклоњени уметности постоје секције кроз које могу да наставе развијање својих талената: свирање, певање, писање, плуму, сликање. Неретко су ученици који, управо овде, науче да певају, свирају неки инструмент или пишу калиграфска слова.

Од доласка у ову школу ниједном нисам имао моменат преиспитивања своје одлуке. Овде сам стекао вештине које се не могу научити на другом месту. Сиреман сам за Војну академију захваљујући темељима знања које сам изградио у Војној гимназији. Сада, на крају школовања, сасвим сигурно могу да кажем да је Војна гимназија школа за јунаке и да сам поносан што сам и ја један од њих.

Тамара Јанковић, матурант 46. класа Војне гимназије

Када на ред дође преиспитивање сопствених одлука, прва ствар на коју помислим јесте Војна гимназија. Први сусрет са њом, упознавање људи који је чине, садржаја које нуди и духа којим одише – све ми је говорило да је то одлука која је права. Четири године пролажења кроз ходнике, учионице и кабинете Војне гимназије, четири године стицавања и сазревања под кровом установе која одише сигурношћу, ујорношћу и истрајношћу за мене представљају четири године одраслања, наоружавања знањем, склапања пријатељства,



која ће још дуго трајати и стварања усјомена које се никада не могу избрисати.

Самим проласком кроз врата ове школе, испред мене се нашао један потпуно нов и, до сада неизвесан, свет. У њему су ме чекале многе обавезе, нове навике и деца пристигла из свих крајева Србије. Тада ушлашена, а сада сигурна у себе, моја класа хрли ка своме циљу – Војној академији. Све што сам очекивала да ћу пронаћи у Војној гимназији, све чему сам се надала и о чему сам маштала – све је то постало стварношћу. Школа коју сам уписала раширила ми је своје руке, отворила ми сва своја врата и дала безброј могућности, а ја сам се потрудила да завирим у сваки њен кућак и искористим њене капацитете. За ове четри године она ме никада није изневерила и разочарала.

У Војној гимназији сам пронашла све што сам очекивала од средње школе, почевши од изванредних професора који су увек спремни да нам помогну на путу до успеха, до правих пријатељстава која ће трајати целој животи. Овде сам упознала своју групу породицу. Ова школа представља прву етапу у војном школовању и негује љубав коју тајмо према војном позиву. Она, иакође, негује и наше шаленције, те је веома лако пронаћи се у различитим секцијама и слободно време посветити својим склоностима и интересовањима. Ученици Војне гимназије имају могућност да се оprobају у различитим видовима спорта, свирању инструмената, плесу, бекетболу и различитим такмичењима из бројних области. Школа нам даје безброј могућности, а од својих ученика тражи само једно – да се током школовања, али и током животи, воде слојаном школе – „Знање је наше оружје”.

Наша Гимназија нас наоружава знањем које нам је првенствено потребно за студије на Војној академији. Знамо да једној официра кресе љубав према домовини, морал, истакнуће интелектуалне и психофизичке способности. Војна гимназија подстиже развој свих ових аспеката и буди у нама особине будућих официра. Осим тога, она је и животишко

ла из које излазимо пуни знања и искуства. Такође је и уникатна, јер је једина школа овој тпшћи у чшћавој земљи.

Оно по чему је Војна тшћназија још прешћознашћљива јешћје и живешћћ њених ученика у иншћернатшћу. Период прешћлашћођавања ученицима прве шћдине даје само увид у иншћернатшћски начин живешћћа, а насшћавак школовања прешћставља изазов и први корак ка осамосшћаљењу и сазревању. Боравећи чешћири шћдине у зшћради иншћернатшћа, схвашћила сам да шћакав живешћћ код нас развија заједнишћтво какво ни једна друћа школа не може да изшћради. Војна тшћназија нас је сшћојила и од нас најравшћила шћородицу, научила нас да у сваком шћренушћку морамо бринушћи једни о друћима, научила нас да се заједно радујемо нашим шћобедама и исшћрајемо у свему шћшо радимо.

Право је задовољсшћтво сшћасавашћи уз људе исшћћих иншћересовања, сшћајашћи са њима у сшћроју, делишћи дане са њима и шћежитшћи исшћћом шћозиву и исшћћим идеалима.

Данас сам машћураншћћ. Приводим крају школовање у Војној тшћназији и сшћремашћ се за нове задашћке и нове шћобеде. Чешћири шћдине у овој усшћанови су брзо прешћшле, али су иза себе остшћавиле прешћшћшћ усшћомена и слика којих ћу се увек радо сећашћи. На крају ове ешћашће мој живешћћа чека ме ушћис на Војну академију, али та се не шћлашим јер нас је Гимназија ушћраво за шћо и сшћремала шћоком чшћшћавој школовања. Она нам је шћомошћла да одрасшћемо, научила нас дисшћиплини и шћравим вредносшћима. Када бих мошћла да врашћим време и сшћавим себе у шћозицију да шћоново бирам средњу школу, мој избор би увек била Војна тшћназија.

Неда Ибрајтер, први разред 49. класа Војне гимназије

Своје прво поглавље школовања завршила сам у Мокрину у ОШ „Васа Стајић“, као ђак генерације. Тада сам први пут осетила страх због даље школовања. Време је за кови корак у будућности.

Војна гимназија је мој избор. У септембру 2021. године отварају ми се вена врата и уводе ме у нови, мени непознат свет. Свет у ком владају ред, рад и дисциплина. Пут до Војне гимназије је тежак, почев од самих нивоа квалификације до самог прилагодњавања. Најтеже је од свега када се са четрнаест година одвојиш од породице и нађеш се у непознатом окружењу. У том тренутку и не помислиш да ће сва та непозната деца постати најважнији део твог живота.

У свакој науци можеш да се покажеш и да добијеш невремену подршку професора. Поред најорног рада у школи, у интернату имамо своје обавезе. Научили смо шта је ред, уредност собе, поштовање, а да су шачност и одговорност од непроцењивог значаја.

После школовања у Војној гимназији, жеља ми је да уђем Медицински факултет ВМА. Сада сам војник којег не уче о опасном свету рата, већ томе да је знање наше највеће оружје.

Ми смо породица, кажите нам да нешто урадимо, ми ћемо вас изненадити својом тенијалношћу и креативношћу.

Ова школа не крије тајну успеха. Најоран рад и учење су та чувена формула.



Јован Лугоњић, први разред 49. класа Војне гимназије

Да конкуришем за уџис у Војну гимназију, одлучио сам још одавно. Са знао сам из медија за конкурс за уџис у Војну гимназију, па сам почео да истражујем. Униформа ме је одувјек привлачила и дојало ми се све што сам о школи прочитао. Ишао сам и да видим школу и интернаџ прије конкурса. Посматрао сам ученике и замишљао себе на њиховом мјесту. Родитељи су ме подржали у овој мојој жељи и пружили ми сву моћу помоћ приликом пријеме за пријемни испит. Кад сам дошао на пријемни, у почетку сам био улашен, највише бројем кандидата који су присуствовали, али убрзо је према прошла захваљујући сарјим ученицима Војне гимназије, који су тога дана били наши домаћини. Све је прошло одлично.

Сада сам ученик Војне гимназије. Задовољно сумирам уџиске са почетка моје војног пућа. Много сам научио и од својих професора и од сарјешина у интернаџу. О свим ученицима се веома води рачуна и то ми се много допада. Уче нас основним принципима нашег будућег позива, подстичу нас на самосталност, креативност, тимски рад, дружење.

На улазу у нашу школу пише: „Знање је наше оружје!“ То је наш моћ, наш покрећач и наш циљ.



ХУМСКА 22

Нико сем вас видео није
мој осмех када вам уледам лица,
јер све је лејше у нашем дому
и док нас чува Хумска улица...

Осћаће наша гимназијска прича
која је нашег одрастања дело,
осћаће сећање гимназијалаца
на место где је све почело.

То је оно што се памти,
што нас кроз животи прати као сена.
Свако од нас брзо схвати
да ово осћаје за сва времена.

Младост ће проћи, што није варка.
Ко зна где ће нас судбина одвести,
али где год били сећати се нашег парка
где смо се скупили за животи цели.

Тијана Перишић, трећи разред
47. класа Војне гимназије



ПРОПРАТНЕ ПОРУКЕ

КО СМЕ, ТАЈ МОЖЕ. КО НЕ ЗНА ЗА СТРАХ, ТАЈ ИДЕ НАПРЕД.

*војвода Живојин Мишић
(1855–1921)*

- Пријави се! Буди у строју одабраних!
- Будућност Војске Србије улази на врата Војне гимназије!
- Сигурним кораком ка Војној академији и првом официрском чину.
- Знање је наше оружје, а част наша имовина!
- Живимо тако да не заборавимо корене и претке, а да на нас буду поносни и потомци.

*СРПСКИ УСПЕСИ СЕ ОБЈАШЊАВАЈУ
НАУЧНОМ НАДМОЋНОШЋУ ЊИХОВИХ
ВИШИХ ОФИЦИРА И МОРАЛНОМ
ВРЕДНОЋОМ ЊИХОВИХ
ВОЈНИКА.*

*Ернест Дени,
француски историчар
(1849–1921)*

**ДОК ЈЕ СРБИЈИ ОВАКВИХ ПОКОЛЕЊА
ПОД ЊЕНИМ ОРЛОВСКИМ КРИЛИМА,
ТРОБОЈКА ЋЕ ВИСОКО ДА СЕ ВИЈОРИ!**







Хумска 22, Београд
www.gimnazija.mod.gov.rs
e-mail: vogi@mod.gov.rs
телефон: 011/3603-655
011/3603-972